

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

Факультет іноземної філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

Українського державного університету

імені Михайла Драгоманова

«28» травня 2026 року протокол № 12

Голова Вченої ради, ректор



академік Віктор АНДРУЩЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СУЧАСНІ НАУКОВІ ФІЛОЛОГІЧНІ СТУДІЇ»**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

спеціальність: В11 Філологія

освітня кваліфікація: доктор філософії з філології

*Введено в дію наказом ректора
від 29 травня 2026 р., № 226*

Київ – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Сучасні наукові філологічні студії»

Гарант ОНП


підпис

Світлана МАТВЄЄВА

Вчена рада факультету іноземної філології

Протокол від 21 травня 2026 р. № 10

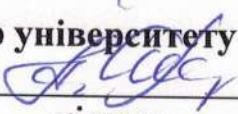
Голова Вченої ради факультету


підпис

Наталія ЛЕМІШ

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ


підпис

Алла РОМАНЧУК

Відділ аспірантури і докторантури

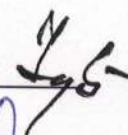
Завідувач відділу


підпис

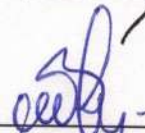
Ксенія БОДНАР

Науково-методична рада університету

Протокол від 27 травня 2026 р. № 6

 Микола ЧУМАК

Голова науково-методичної ради


підпис

Роман ВЕРНИДУБ

Проректор з наукової роботи


підпис

Григорій ТОРБІН

Передмова

Освітня програма переглянута:

Керівник робочої групи – МАТВЄЄВА Світлана, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики та перекладознавства факультету іноземної філології.

Члени робочої групи:

1. БЕГЕКА Дмитро – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германських мов і міжкультурної комунікації факультету іноземної філології.

2. КОРНІЄНКО Оксана – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури факультету іноземної філології.

3. КРАВЦОВА Юлія – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри мовознавства та методики викладання іноземних мов факультету іноземної філології.

4. ЛЕМІШ Наталія – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики та перекладознавства факультету іноземної філології.

5. ЛЕУТА Олександр – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри мовознавства та методики викладання іноземних мов факультету іноземної філології.

6. ПАХАРЄВА Тетяна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури факультету іноземної філології.

7. БОЯРСЬКИЙ Павло – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Сучасні наукові філологічні студії».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

ВІНТОНІВ Михайло, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики Київського університету імені Бориса Грінченка;

ГЛУЩЕНКО Володимир, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

СТЕЙКХОЛДЕРИ:

БЕНТЯ Юлія, кандидат мистецтвознавства, старший науковий співробітник, відповідальний редактор часопису «Критика»;

ГУБАНЬ Радим, доктор юридичних наук, професор, заступник керівника секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань правової політики.

I. Профіль освітньо-наукової програми
«СУЧАСНІ НАУКОВІ ФІЛОЛОГІЧНІ СТУДІЇ»
зі спеціальності В11 Філологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	доктор філософії доктор філософії з філології
Офіційна назва освітньої програми	Сучасні наукові філологічні студії
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 48 кредитів ЄКТС, 4 академічні роки навчання
Форма навчання	Очна (денна/вечірня) / Заочна
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – третій цикл.
Передумови	На базі освітнього ступеня «магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мови навчання і оцінювання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura https://fif.udu.edu.ua/aspirantam
2 – Мета освітньої програми	
Мета ОНП «Сучасні наукові філологічні студії» – підготовка докторів філософії з філології, здатних розв’язувати комплексні наукові, дослідницько-інноваційні, професійні та науково-педагогічні завдання у сфері філології на основі ґрунтовних теоретичних знань, сучасної методології гуманітарних і філологічних досліджень, дослідницьких умінь, практичних навичок і фахових компетентностей, необхідних для генерування нових наукових ідей, проведення самостійного оригінального наукового дослідження з філології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також для здійснення доброчесної, академічно відповідальної, інклюзивно орієнтованої та інноваційної діяльності в інформаційному суспільстві, глобальному науковому просторі, у сфері розвитку філологічної науки, освіти, культури та гуманітарної політики держави.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність – В11 Філологія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка філолога-дослідника, здатного здійснювати самостійне оригінальне наукове дослідження у сфері філології, генерувати нові наукові ідеї, застосовувати сучасну методологію гуманітарних і філологічних студій, поєднувати традиційні та цифрові підходи до аналізу мовних, літературних, перекладацьких і дискурсивних явищ. Фокус програми спрямований на формування глибинних теоретичних знань, дослідницьких умінь, фахових компетентностей, академічної доброчесності, інклюзивності, інноваційності та здатності діяти в українському й міжнародному науковому середовищі.
Особливості програми	Програма поєднує освітній і науковий складники та має академічно-дослідницьку й прикладну спрямованість. <i>Освітній складник</i> передбачає набуття глибинних знань зі спеціальності В11 Філологія, опанування сучасної методології філологічних досліджень, розвиток загальнонаукових і фахових компетентностей, а також уміння презентувати результати власних досліджень українською та іноземною мовами. <i>Науковий складник</i> ґрунтується на наукових школах, дослідницькому досвіді та авторських напрацюваннях наукових керівників, а також на актуальних напрямках мовознавства, літературознавства, перекладознавства, прикладної та корпусної лінгвістики, дискурсології, цифрової гуманітаристики й міжкультурної комунікації. Особливістю програми є інтеграція традиційних філологічних методів із цифровими інструментами, корпусобазованими підходами та сучасними мовними технологіями. <i>Академічно-прикладна спрямованість</i> реалізується через індивідуальну освітню траєкторію здобувача, можливість створення власного дослідницького корпусу текстів на базі Центру колективного користування науковим обладнанням «Цифрові технології в гуманітаристиці» та верифікацію результатів із застосуванням корпусобазованого підходу.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники освітньо-наукової програми «Сучасні наукові філологічні студії» можуть здійснювати професійну, наукову, науково-педагогічну, дослідницько-інноваційну та експертну діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, академічних інститутах, державних установах, а також в організаціях, компаніях і підприємствах, діяльність яких пов'язана з філологією, лінгвістикою, перекладом, літературою, міжкультурною комунікацією, мовними технологіями та гуманітарною експертизою. Назви робіт, що містяться в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010 (з урахуванням зміни № 14, затвердженої наказом Міністерства економіки України № 27751 від 13.12.2024 р.): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2451 Професіонали в галузі літератури
<i>Подальше навчання</i>	Можливість подальшого професійного й наукового розвитку через підвищення кваліфікації, наукові стажування, участь у наукових школах, тренінгах, семінарах, міжнародних академічних програмах і дослідницьких проєктах у галузі філології, гуманітарних наук, цифрової гуманітаристики та мовних технологій. Підвищення кваліфікації може здійснюватися в науково-дослідних установах НАН України, закладах вищої освіти України, закордонних університетах-партнерах, науково-дослідних центрах і професійних асоціаціях. Випускники можуть продовжити наукову кар'єру, зокрема здобувати науковий ступінь доктора наук у галузі філології відповідно до чинного законодавства.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання ґрунтується на компетентнісному, орієнтованому на здобувача освіти, проблемному, діяльнісному та дослідницькому підходах і спрямоване на розвиток здатності генерувати наукові ідеї, самостійно здобувати знання та здійснювати оригінальне наукове дослідження. Освітній процес передбачає застосування проблемного, частково-пошукового й дослідницького методів, методу проєктів, інтерактивних технологій, дискусій, аналізу наукових текстів, презентації та обговорення результатів досліджень.

	Навчання реалізується у формі лекцій, семінарських, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи, індивідуальних і групових консультацій із науково-педагогічними працівниками, наукового керівництва та науково-педагогічної практики. Програма передбачає системну науково-дослідницьку роботу здобувачів, зокрема: підготовку доповідей для науково-методичних семінарів кафедр і факультету, участь у наукових конференціях; формування власної дослідницької позиції та особистого внеску в розв'язання актуальних філологічних проблем; підготовку наукових статей із попереднім обговоренням результатів дослідження за участю викладачів і здобувачів.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється через вхідний, поточний, модульний і підсумковий контроль. <i>Вхідний контроль</i> проводиться на початку навчання для визначення рівня підготовленості здобувачів; <i>поточний</i> – упродовж семестру на семінарських, практичних і лабораторних заняттях; <i>модульний</i> – за результатами опанування окремого змістового модуля; <i>підсумковий</i> – у формі заліку або іспиту. Оцінювання здійснюється за університетською шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Оцінюванню підлягають усні відповіді, письмові роботи, есе, реферати, презентації, проекти, результати самостійної, практичної та науково-дослідницької роботи здобувачів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, затребуваних на національному та міжнародному рівнях з урахуванням цілей сталого розвитку (4 – якісна освіта, 5 – гендерна рівність, 8 – гідна праця та економічне зростання, 9 – інновації та інфраструктури, 10 – скорочення нерівності, 11 – сталий розвиток міст та спільнот, 12 – відповідальність споживання, 17 – партнерство заради стійкого розвитку).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей. ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на

	основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі. ЗК 5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики. ЗК 6. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів. ЗК 8. Здатність до оцінювання та здійснення верифікації результатів дослідження із застосуванням доступних цифрових технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. ФК 2. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх. ФК 3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. ФК 4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів. ФК 5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень. ФК 6. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів. ФК 7. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері. ФК 8. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія». ФК 9. Здатність створювати одномовні / багатомовні (порівнювальні, паралельні) корпуси різножанрових текстів. ФК 10. Здатність до верифікації результатів філологічного дослідження із застосуванням корпусного підходу.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

ПРН 2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.

ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.

ПРН 4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.

ПРН 5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.

ПРН 6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів.

ПРН 7. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.

ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

ПРН 11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

ПРН 12. Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації освітньо-наукової програми на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають відповідну академічну й професійну кваліфікацію, досвід наукової, науково-

	педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філології. Підготовку здобувачів забезпечують кафедри факультету іноземної філології: кафедра германських мов і міжкультурної комунікації, кафедра прикладної лінгвістики та перекладознавства, кафедра мовознавства та методики викладання іноземних мов, кафедра літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури. Кадрове забезпечення ОНП «Сучасні наукові філологічні студії» відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для якісної підготовки докторів філософії з філології.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється у приміщеннях центрального та гуманітарного корпусів УДУ імені Михайла Драгоманова з використанням навчально-матеріальної бази факультету іноземної філології. Для реалізації програми залучаються аудиторії, технічне обладнання, мультимедійні засоби, комп'ютерна техніка та ресурси Центру колективного користування науковим обладнанням «Цифрові технології в гуманітаристиці», що забезпечують можливість проведення навчальних занять, наукової роботи та презентації результатів досліджень. Здобувачам освіти надається доступ до мережі Інтернет та обладнання, необхідного для ефективного опанування освітніх компонентів і виконання наукових досліджень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- система автоматизації навчальної діяльності «Університет» (https://nmc.udu.edu.ua); - система управління навчанням Moodle (https://dle.moodle.udu.edu.ua); - ліцензовані сервіси для організації відеоконференцій, онлайн-консультацій і дистанційної комунікації: Google Meet у межах ліцензії Google Workspace for Education, Zoom у межах ліцензії Zoom Meetings; - фонди бібліотек університету, факультету, кафедр; - електронна бібліотека університету (http://lib.udu.edu.ua), відкритий репозитарій (https://enpuir.udu.edu.ua); - офіційний інформаційний сайт УДУ імені Михайла Драгоманова (https://udu.edu.ua); - офіційний сайт факультету іноземної філології, що забезпечує реалізацію ОНП (https://fif.udu.edu.ua); - мережа WiFi; - корпоративні сервіси університету, зокрема корпоративна електронна пошта; - методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей у межах договорів, укладених УДУ імені Михайла Драгоманова: - Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу з Національним транспортним університетом від 25 липня 2023 р. - Угода про співпрацю з Інститутом мовознавства імені О.О. Потебні Національної академії наук України від 03 березня 2025 року. - Угода про співпрацю з Вінницьким торговельно-економічним інститутом Державного торговельно-економічного університету від 19 березня 2025 року. - Угода про співпрацю з ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» від 04 квітня 2025 р. - Угода про співпрацю з Київським університетом права Національної академії наук України від 29 травня 2025 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей у межах договорів, укладених УДУ імені Михайла Драгоманова: - Угода про співпрацю із Шуменським університетом Костянтина Преславського (Республіка Болгарія) від 22 грудня 2023 р. - Академічна угода про співпрацю з Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) від 05 січня 2024 р. - Угода про співпрацю з Латвійським університетом (Латвійська Республіка) від 12 січня 2024 р. - Угода про співпрацю із Софійським Університетом Св. Климента Охридського (Республіка Болгарія) від 02 лютого 2024 р. - Угода про співпрацю з Університетом Національної освітньої комісії в м. Кракові (Республіка Польща) від 07 лютого 2024 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код освітньо-го компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота відповідно до навчального плану)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкова частина			
Цикл дисциплін загально-наукової підготовки			
ЗН 01	Філософські студії	3	іспит
ЗН 02	Академічна іноземна мова у професійній діяльності та дослідженнях	3	залік
ЗН 03	Академічна українська мова у професійній діяльності та дослідженнях	3	залік
ЗН 04	Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	3	залік
ЗН 05	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	3	залік
Цикл дисциплін спеціальної підготовки			
СП 01	Еволюція філологічних знань	3	іспит
СП 02	Основні концепції, теоретичні та практичні проблеми сучасної філологічної науки	3	залік
СП 03	Термінологічний апарат філології фольклористики, літературознавства, мовознавства, перекладознавства	3	іспит
СП 04	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	3	залік
СП 05	Корпусна лінгвістика: інструменти та методи аналізу	3	залік
Практична підготовка			
П 01	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові навчальні дисципліни			
СВ 01	1 ОК	3	залік
СВ 02	2 ОК	3	залік
СВ 03	3 ОК	3	залік
СВ 04	4 ОК	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
Загальний обсяг освітньої програми		48	

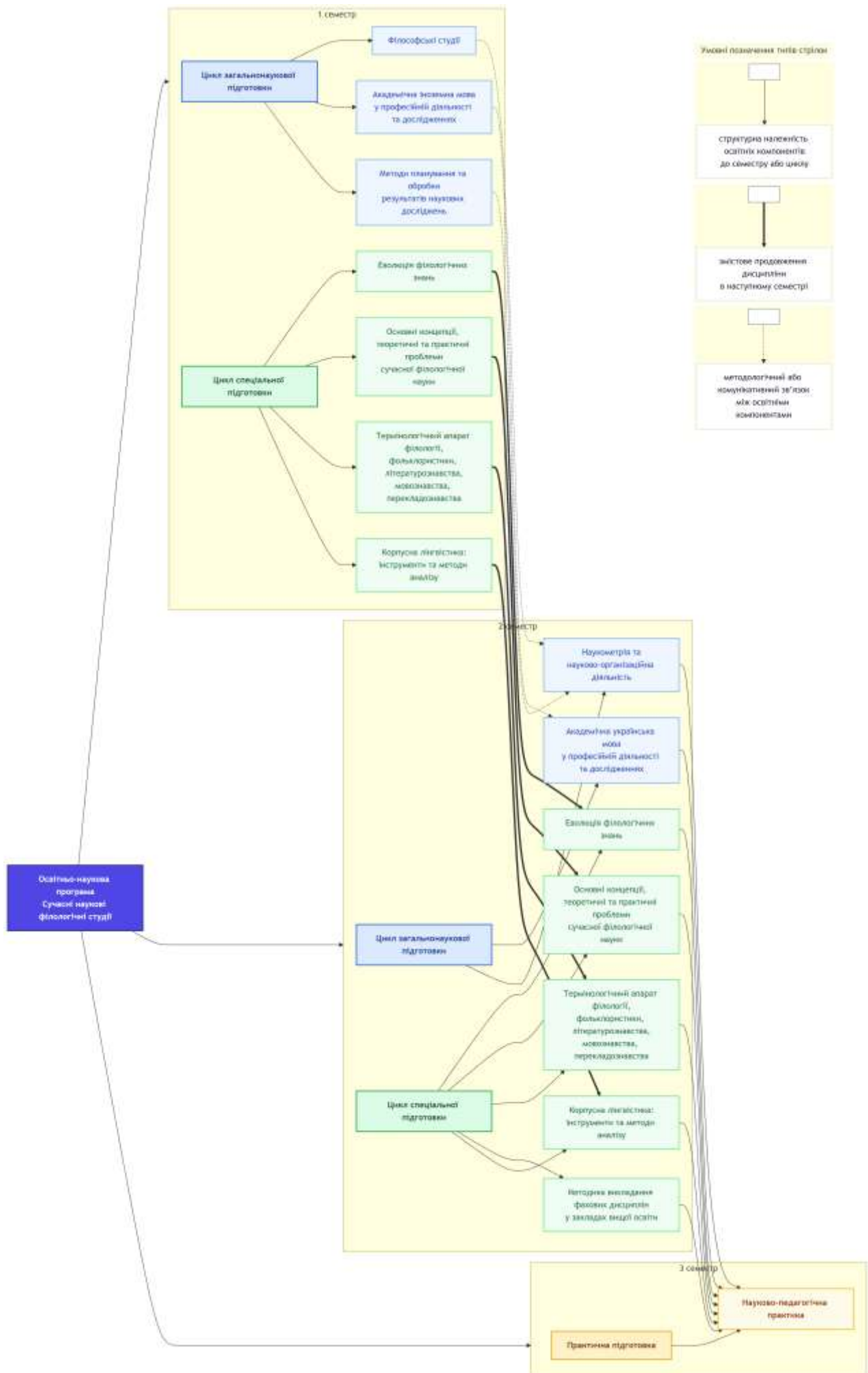
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія здійснюється у формі публічного захисту дисертації

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

За результатами успішного захисту дисертації здобувачу присуджується ступінь доктора філософії та присвоюється освітня кваліфікація доктора філософії з філології з видачею диплома встановленого зразка.

IV. Структурно-логічна схема ОНП



Розділ V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

Розділ VII. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання ¹	Уміння / навички ²	Комунікація ³	Відповідальність та автономія ⁴
Загальні компетентності				
ЗК1		У/Н3		
ЗК2		У/Н3		
ЗК3	З1	У/Н2		ВА1
ЗК4			К2	
ЗК5				ВА1
ЗК6	З1	У/Н2		ВА1
ЗК7	З1	У/Н1	К1	ВА1
ЗК8		У/Н1		ВА1, ВА2
Фахові компетентності				
ФК1	З1			
ФК2		У/Н1		
ФК3	З1	У/Н3		
ФК4	З1	У/Н1		ВА1
ФК5	З1	У/Н3		
ФК6	З1	У/Н2	К1	ВА1
ФК7		У/Н2	К1	
ФК8		У/Н1	К2	ВА2
ФК9		У/Н2	К1	ВА2
ФК10		У/Н1		ВА1, ВА2

Знання¹:

концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності – **З1**.

Уміння / навички²:

спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – **У/Н1**; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – **У/Н2**; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – **У/Н3**.

Комунікація³:

вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому – **К1**;

використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – **К2**.

Відповідальність та автономія⁴:

демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – **ВА1**;

здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – **ВА2**.