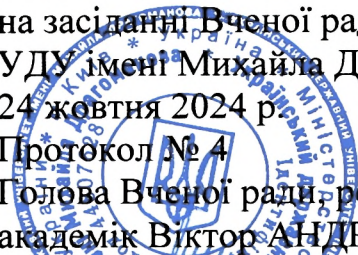


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

**Факультет іноземної філології
Факультет української філології та
літературної творчості імені Андрія Малишка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
УДУ імені Михайла Драгоманова
24 жовтня 2024 р.
Протокол № 4
Голова Вченої ради, ректор університету,
академік Віктор АНДРУЩЕНКО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Освітня кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія

Введено в дію:

Наказ № 551 від 19.11.2024 р.

Київ – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Філологія»

Зміни до програми погоджено:

Гарант ОНП _____ (Наталія ЛЕМІШ)
(підпис)

Вчена рада факультету іноземної філології

Протокол від «17» листопада 2024 р. № 3

Голова Вченої ради факультету _____ (Наталія ЛЕМІШ)
(підпис)

Вчена рада факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Протокол від «25» вересня 2024 р. № 2

Голова Вченої ради факультету _____ (Анатолій ВИСОЦЬКИЙ)
(підпис)

Навчально-методичний центр

Начальник НМЦ _____ (Алла РОМАНЧУК)
(підпис)

Відділ аспірантури і докторантури

Завідувач відділу _____ (Ксенія БОДНАР)
(підпис)

Науково-методична рада університету

Протокол від «23» жовтня 2024 р. № 2

Голова Науково-методичної ради _____ (Роман ВЕРНИДУБ)
(підпис)

Проректор з наукової роботи

_____ (Григорій ТОРБІН)
(підпис)

Передмова

Освітня програма переглянута:

Керівник робочої групи – ЛЕМІШ Наталія, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології.

Члени робочої групи:

1. **ВИСОЦЬКИЙ** Анатолій – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

2. **КОРНІЄНКО** Оксана – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури та теорії літератури факультету іноземної філології.

3. **КРАВЦОВА** Юлія – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янських, романських і східних мов факультету іноземної філології.

4. **ЛПНИЦЬКА** Інна – кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

5. **МАТВЄЄВА** Світлана – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології.

6. **ПАХАРЄВА** Тетяна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри світової літератури та теорії літератури факультету іноземної філології.

7. **ПОГРЕБЕННИК** Володимир – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

8. **ШЕМЕТ** Валентина – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

9. **ПЛЮТА** Наталія – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Філологія».

Рецензенти:

БОЙКО Надія – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови, методики її навчання та перекладу факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ІВАНИЦЬКА Наталія – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету.

ПОЛЯРУШ Ніна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету Імені Михайла Коцюбинського.

ШЕВЧУК Леся – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Національного транспортного університету.

**Профіль освітньо-наукової програми
«Філологія»
зі спеціальності 035 Філологія**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Український державний університет імені Михайла Драгоманова, факультет іноземної філології, факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | Філологія |
| Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом доктора філософії, 45 кредитів ЄКТС, 4 академічні роки навчання |
| Форми навчання | Очна (денна / вечірня) / заочна |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія |
| Кваліфікація в дипломі | ступінь вищої освіти – доктор філософії галузь знань – 03 Гуманітарні науки спеціальність – 035 Філологія |
| Опис предметної області | <i>Об'єкти вивчення:</i> мови в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, комунікативному, стилістичному, соціо- й етнокультурному, когнітивному аспектах; літератури й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної, науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності в галузі філології. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> історія розвитку та сучасний стан мовознавства й літературознавства; теорії, концепції і термінологічна база філологічної науки. |

| | |
|---|---|
| | <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових і складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту; інформаційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях із філології. |
| Наявність акредитації | Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти умовно. Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію № 8315 від 28.05.2024 р. Строк дії сертифіката – 28.05.2025 р. |
| Цикл / рівень | Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 8 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – третій цикл. |
| Передумови | На базі освітнього ступеня «магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura http://www.fif.udu.edu.ua http://www.fuf.udu.edu.ua |

2 – Мета освітньої програми

підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з філології, адаптованого до ринкових і демократичних перетворень, здатного жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, зокрема проводити системні, комплексні (у т.ч. міждисциплінарні), новаторські філологічні дослідження із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та застосуванням високого рівня професійних знань, компетентностей, фундаментальних навичок наукової та дослідницької роботи (у таких предметних галузях, як: українська мова, світова література і теорія літератури, порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, структурна, прикладна і зіставна лінгвістика) для самостійної реалізації науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та організаційної діяльності; формулювати робочі лінгвістичні та літературознавчі гіпотези на основі здобутого знання теоретичних концепцій філологічної думки; оволодівати новітніми методами філологічного аналізу тексту та його інтерпретації, методологією наукової та педагогічної діяльності; узгоджувати та поєднувати навчальну діяльність з науковою в освітніх закладах різних рівнів та науково-викладацькою діяльністю у ЗВО, задля розбудови освіченого, добросовісного, інклюзивного та інноваційного суспільства, в якому наука є складовою його духовного життя, сталого розвитку та економічного зростання держави на тлі гармонійного поєднання знань, компетентностей і

цінностей.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки.
Спеціальність – 035 Філологія.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-наукова.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Підготовка мотивованого до саморозвитку і вдосконалення філолога-дослідника (навчання протягом життя), здатного творити і протистояти викликам як в академічній українськомовній спільності, так і глобальному освітньо-науковому середовищі, через формування професійних знань, компетентностей, фундаментальних навичок науково-дослідницької роботи в галузі філології.

Особливості програми

Програма містить освітній та науковий складники на тлі академічно-прикладної спрямованості.
Освітній складник програми зорієнтований на набуття здобувачами глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими компетентностями, представлення результатів власних досліджень в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами.
Науковий складник програми базується на авторських напрацюваннях наукових керівників.
Програма передбачає застосування новітніх підходів у вивченні фактологічного матеріалу.
Академічно-прикладна спрямованість програми виявляється у можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії і реалізації наукового дослідження у своїй практичній частині за такими предметними галузями, як: українська мова, світова література і теорія літератури, порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, структурна, прикладна і зіставна лінгвістика, побудувавши свій власний корпус текстів на базі Центра колективного користування науковим обладнанням «Цифрові технології в гуманітаристиці» з подальшою верифікацією отриманих результатів із застосуванням корпусобазового підходу.

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|--|
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники за освітньо-науковою програмою «Філологія» можуть працювати в університетах або наукових установах, у компаніях та на малих підприємствах, в академічних інститутах, в державних установах і в закладах середньої та вищої освіти. Самостійне працевлаштування.</p> <p><i>Посади за Державним класифікатором професій 003:2010 (з урахуванням зміни № 13, наказ Міністерства економіки України № 1410 від 16.01.2024 р.):</i></p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів.</p> <p>2451 Професіонали в галузі літератури.</p> |
| Подальше навчання | <p>Підвищення кваліфікації у галузі філології в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах України, закордонних університетах-партнерах та науково-дослідних центрах. Можливість отримати науковий ступінь доктора філологічних наук.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Навчання засноване на компетентнісному, особистісноцентрованому, проблемно-орієнтованому підходах і спрямоване на розвиток навичок генерування наукових ідей та самостійного отримання знань. Основні методи – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p> <p>Навчання проводиться у формі лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять. Інші форми навчання: самостійна робота, консультації з науково-педагогічними працівниками, науково-педагогічна практика.</p> <p>Передбачено науково-дослідницьку роботу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) з підготовки доповідей здобувачів вищої освіти для виголошення на науково-методичних семінарах відповідних кафедр, факультетів, а також конференціях; 2) з генерування власних думок здобувачів і формування особистого внеску у традиційні методики дослідження тієї чи тієї філологічної проблематики; 3) з написання наукових статей, матеріали яких попередньо оприлюднюються та обговорюються за участю викладачів та здобувачів. |
| Оцінювання | <p>Форми контролю результатів навчання здобувачів третього рівня: <i>вхідний контроль</i> (на початку навчання для визначення рівня знань здобувачів), <i>поточний</i> (протягом семестру на семінарських, лабораторних і</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>практичних заняттях), <i>модульний</i> (за період навчання за окремим модулем) і <i>підсумковий</i> (залік / іспит – за університетською шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС, атестація).</p> <p>Оцінюванню підлягають як усні відповіді, так і письмові повідомлення (есе, реферати), презентації, проекти тощо.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, затребуваних на національному та міжнародному рівнях з урахуванням цілей сталого розвитку (4 – якісна освіта, 5 – гендерна рівність, 8 – гідна праця та економічне зростання, 9 – інновації та інфраструктури, 10 – скорочення нерівності, 11 – сталий розвиток міст та спільнот, 12 – відповідальність споживання, 17 – партнерство заради стійкого розвитку).</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.</p> <p>ЗК 8. Здатність до оцінювання та здійснення верифікації результатів дослідження із застосуванням доступних цифрових технологій.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності | <p>ФК 1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та</p> |

(ФК)

сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

ФК 2. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.

ФК 3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.

ФК 4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

ФК 5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.

ФК 6. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.

ФК 7. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.

ФК 8. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».

ФК 9. *Здатність створювати одномовні / багатомовні (порівнювальні, паралельні) корпуси різножанрових текстів.*

ФК 10. *Здатність до верифікації результатів філологічного дослідження із застосуванням корпусного підходу.*

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

ПРН 2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.

ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.

ПРН 4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.

ПРН 5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.

ПРН 6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів.

- ПРН 7.** Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.
- ПРН 8.** Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
- ПРН 9.** Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.
- ПРН 10.** Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).
- ПРН 11.** Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.
- ПРН 12.** Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>До викладання навчальних дисциплін на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти допускаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>У підготовці фахівців беруть участь такі кафедри факультету іноземної філології: кафедра світової літератури та теорії літератури, кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу, кафедра германських мов, кафедра слов'янських, романських і східних мов; факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка: кафедра української мови, кафедра української літератури.</p> <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОНП «Філологія» відповідає Акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та є достатнім для забезпечення підготовки докторів філософії з філології.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Здобувачі навчаються у приміщеннях центрального та гуманітарного корпусів УДУ імені Михайла Драгоманова.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка та факультету іноземної філології, які мають необхідне технічне обладнання, зокрема Центр колективного користування науковим обладнанням «Цифрові технології в гуманітаристиці». Для забезпечення ефективного навчального процесу надається вільний доступ до мережі</p> |

| | |
|---|--|
| | Інтернет. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Здобувачам третього рівня вищої освіти доступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всі фонди Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова та відповідних кафедр; - електронна бібліотека університету – http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/2696 , відкритий репозитарій – http://lib.udu.edu.ua; - навчальна платформа Moodle (https://moodle.udu.edu.ua/), сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet, програма для організації відеоконференцій Zoom; - мережа WiFi; - офіційний сайт УДУ імені Михайла Драгоманова – https://udu.edu.ua/; - офіційні сторінки факультетів, які забезпечують реалізацію ОНП – https://fif.udu.edu.ua; https://fuf.udu.edu.ua/; - корпоративні сервіси університету, зокрема корпоративна електронна пошта; - методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Передбачена можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей у межах договорів, укладених УДУ імені Михайла Драгоманова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договір про співпрацю між Національним транспортним університетом і Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова від 25 липня 2023 року. - Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова від 25 липня 2023 року. - Договір про академічну та наукову співпрацю між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) та Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова від 03 жовтня 2022 року. |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей у межах договорів, укладених УДУ імені Михайла Драгоманова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Угода про співпрацю в галузі науки та освіти між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова в м. Києві (Україна) та Університетом |

| | |
|---|---|
| | Національної освітньої комісії в м. Кракові (Республіка Польща) від 07.02.2024. -Угода про співпрацю в галузі науки, освіти і культури між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова в м. Києві (Україна) та Софійським Університетом Св. Климента Охридського (Республіка Болгарія) від 02.02.2024. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. |

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми

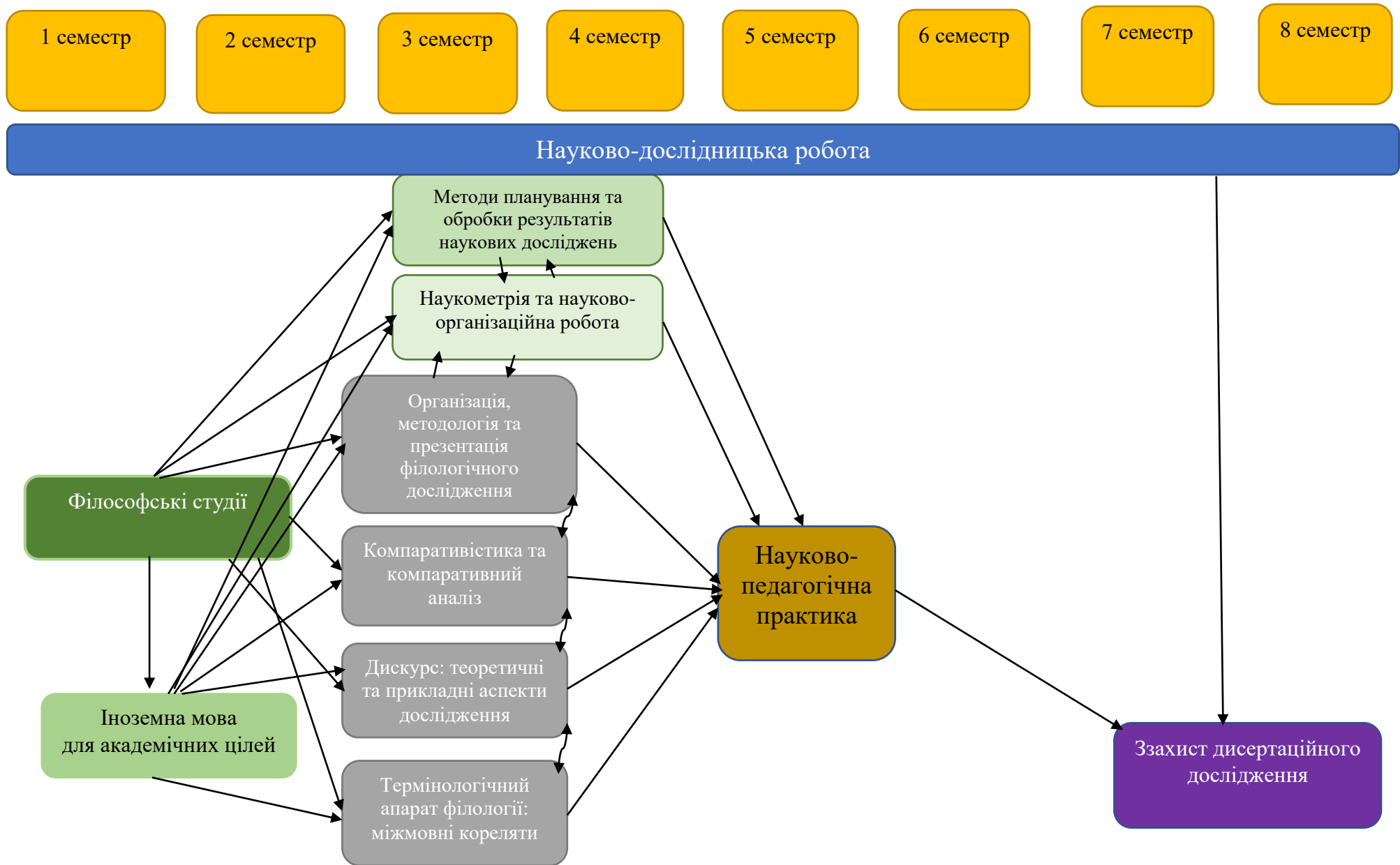
| Код освітнього компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкова частина | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ЗН01 | Філософські студії | 4 | іспит |
| ЗН02 | Іноземна мова для академічних цілей | 6 | іспит |
| ЗН03 | Методи планування та обробки результатів наукових досліджень | 4 | залік |
| ЗН04 | Наукометрія та науково-організаційна діяльність | 4 | залік |
| Дисципліни спеціальної підготовки | | | |
| СП01 | Організація, методологія та презентація філологічного дослідження | 3 | іспит |
| СП02 | Компаративістика та компаративний аналіз | 3 | залік |
| СП03 | Дискурс: теоретичні та прикладні аспекти дослідження | 3 | іспит |
| СП04 | Термінологічний апарат філології: міжмовні кореляти | 3 | залік |
| П 01 | Науково-педагогічна практика | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 33 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| ВВ 01 | Дисципліна вільного вибору аспіранта 1 | 3 | залік |
| ВВ 02 | Дисципліна вільного вибору аспіранта 2 | 3 | залік |
| ВВ 03 | Дисципліна вільного вибору аспіранта 3 | 3 | залік |
| ВВ 04 | Дисципліна вільного вибору аспіранта 4 | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 12 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 45 | |

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія» здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачеві присуджують науковий ступінь доктора філософії, присвоюють кваліфікацію доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія та видають диплом встановленого зразка.

IV. Структурно-логічна схема ОНП



**Розділ V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ЗН01 | ЗН02 | ЗН03 | ЗН04 | СП01 | СП02 | СП03 | СП04 | П01 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| ЗК1 | + | - | + | + | - | + | + | - | + |
| ЗК2 | + | + | - | + | + | + | + | + | - |
| ЗК3 | + | - | + | + | + | + | + | - | + |
| ЗК4 | - | + | - | - | - | - | - | + | + |
| ЗК5 | - | + | + | + | + | - | - | + | + |
| ЗК6 | - | - | + | + | + | - | - | - | - |
| ЗК7 | - | + | - | + | + | - | - | + | - |
| ЗК8 | - | - | - | - | - | + | + | + | + |
| ФК1 | - | + | - | + | + | + | + | + | - |
| ФК2 | + | - | + | + | + | + | + | + | - |
| ФК3 | - | - | - | - | + | + | + | - | - |
| ФК4 | + | - | + | - | + | + | + | - | + |
| ФК5 | - | + | - | + | + | - | + | + | + |
| ФК6 | + | - | + | + | + | - | - | - | + |
| ФК7 | - | + | - | - | + | + | + | + | + |
| ФК8 | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| ФК9 | - | - | - | - | - | + | + | - | + |
| ФК10 | - | - | - | - | - | + | + | - | + |

**Розділ VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ЗН01 | ЗН02 | ЗН03 | ЗН04 | СП01 | СП02 | СП03 | СП04 | П01 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| ПРН1 | + | - | + | + | - | - | - | - | - |
| ПРН2 | - | - | - | - | - | + | + | + | - |
| ПРН3 | + | - | + | + | + | + | + | - | - |
| ПРН4 | - | - | - | - | + | - | + | - | + |
| ПРН5 | - | + | + | + | + | - | - | - | + |
| ПРН6 | - | - | + | + | - | - | - | - | + |
| ПРН7 | - | - | + | + | - | - | - | - | - |
| ПРН8 | - | - | + | + | - | + | + | + | + |
| ПРН9 | - | + | - | - | - | - | - | + | + |
| ПРН10 | - | + | - | + | + | - | - | + | + |
| ПРН11 | + | + | - | - | - | + | - | - | + |
| ПРН12 | + | - | - | + | + | + | - | - | + |

Розділ VII. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей | Знання ¹ | Уміння / навички ² | Комунікація ³ | Відповідальність та автономія ⁴ |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | | У/Н3 | | |
| ЗК2 | | У/Н3 | | |
| ЗК3 | З1 | У/Н2 | | ВА1 |
| ЗК4 | | | К2 | |
| ЗК5 | | | | ВА1 |
| ЗК6 | З1 | У/Н2 | | ВА1 |
| ЗК7 | З1 | У/Н1 | К1 | ВА1 |
| ЗК8 | | У/Н1 | | ВА1, ВА2 |
| Фахові компетентності | | | | |
| ФК1 | З1 | | | |
| ФК2 | | У/Н1 | | |
| ФК3 | З1 | У/Н3 | | |
| ФК4 | З1 | У/Н1 | | ВА1 |
| ФК5 | З1 | У/Н3 | | |
| ФК6 | З1 | У/Н2 | К1 | ВА1 |
| ФК7 | | У/Н2 | К1 | |
| ФК8 | | У/Н1 | К2 | ВА2 |
| ФК9 | | У/Н2 | К1 | ВА2 |
| ФК10 | | У/Н1 | | ВА1, ВА2 |

Знання¹:

концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності – **З1**.

Уміння / навички²:

спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – **У/Н1**;

започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – **У/Н2**;

критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – **У/Н3**.

Комунікація³:

вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому – **К1**;

використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – **К2**.

Відповідальність та автономія⁴:

демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – **ВА1**;

здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – **ВА2**.

**Розділ VIII. Матриця відповідності програмних компетентностей
визначеним результатам навчання за освітньою програмою**

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК1 | + | + | + | | | | | | | | | |
| ЗК2 | + | + | + | | | | | | | | | |
| ЗК3 | + | | | | + | + | | + | | | | + |
| ЗК4 | | | | | | | | + | + | + | | |
| ЗК5 | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК6 | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК7 | | | | | | + | | | + | | | |
| ЗК8 | | | | | + | | | + | | | | |
| ФК1 | | + | + | | | | | | | | | |
| ФК2 | | | + | + | | | | | | | | |
| ФК3 | | + | | + | | | | | | | | |
| ФК4 | + | | | + | | | | | | | | |
| ФК5 | + | | | | | | | | | | | |
| ФК6 | + | | | | | + | | | | | | + |
| ФК7 | | | | | | | | + | + | + | | |
| ФК8 | | | | | | | | | | | + | |
| ФК9 | | | | | | + | | + | | | | |
| ФК10 | | | | + | | | | + | | | | |