

	<p align="center">Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p> <p align="center">Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка</p> <hr/> <p align="center">РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)</p>													
<p>Освітньо-наукова програма <u>ФІЛОЛОГІЯ</u></p>	<p align="center"><u>МИСТЕЦТВО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ</u></p> <p align="center">Рік навчання <u>3-й</u>, семестр <u>V-й</u> Форма навчання: <i>очна (денна/вечірня) / заочна</i></p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Освітній рівень <u>третій</u> (освітньо-науковий)</p>												
	<p><u>Кафедра української мови</u> <u>Викладач</u>: к. філол. н., доц., проф. каф. Гальона Наталія Павлівна Лінк на профіль викладача у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Toonilyto&user=FVhSoKkAAAJ E-mail: n.p.halona@udu.edu.ua Лінк на курс в Moodle: https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9281</p>													
<p>I. Основна мета / цілі навчання</p>	<p>Ознайомлення здобувачів третього рівня вищої освіти з особливостями наукового спілкування сучасною українською мовою; набуття навичок написання та редагування наукових текстів, використання фахових термінів; формування вмінь оформлювати результати наукової діяльності.</p>													
<p>II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі, пререквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна вибіркова Цикл дисциплін за вибором здобувача Шифр у переліку вибіркових компонентів ВВ 05</p> <p>Передумови для вивчення дисципліни – опанування навчальних дисциплін «Наукометрія та організаційно-наукова діяльність» з циклу загальнонаукової підготовки та «Дискурс: теоретичні та функціональні аспекти» з циклу спеціальної підготовки ОНП «Філологія».</p>													
<p>III. Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p><i>Кількість кредитів</i></p> <p><i>Загальна кількість годин</i></p> <p><i>Форма навчання</i></p> <p><i>Лекційні заняття</i></p> <p><i>Семінарські заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	<table border="1"> <tr> <td align="center" colspan="2">3 кредити</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">90 год.</td> </tr> <tr> <td align="center">очна</td> <td align="center">заочна</td> </tr> <tr> <td align="center">20 год.</td> <td align="center">4 год.</td> </tr> <tr> <td align="center">20 год.</td> <td align="center">6 год.</td> </tr> <tr> <td align="center">50 год.</td> <td align="center">80 год.</td> </tr> </table>	3 кредити		90 год.		очна	заочна	20 год.	4 год.	20 год.	6 год.	50 год.	80 год.
3 кредити														
90 год.														
очна	заочна													
20 год.	4 год.													
20 год.	6 год.													
50 год.	80 год.													
<p>IV. Короткий зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Науковий дискурс. Тема 1. Науковий стиль та його різновиди. Власне науковий, науково-навчальний, науково-популярний різновиди наукового стилю та їх особливості. Функції та ознаки власне наукового стилю. Структуризація наукового тексту. Чинники, які забезпечують точність та однозначність формулювань. Загальний</p>													

	<p>дієслівних форм у науковому стилі. Типові помилки у творенні та вживанні дієприкметників. Безособові дієслівні форми на <i>-но</i>, <i>-то</i>. Особливості побудови речень з дієприслівниками та безособовими формами дієслів.</p> <p>Тема 4. Уживання типових мовних зворотів, вставних конструкцій та засобів зв'язку в науковому тексті.</p> <p>Іменниково-прийменникові форми в науковому стилі. Уживання прийменника <i>по</i>. Сполучники та інші засоби зв'язку в науковому тексті. Вставні слова, сполучення слів та речення. Особливості вживання та функції вставлених конструкцій в науковому тексті.</p>
<p>V. Результати навчання</p>	<p>ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p> <p>ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p>
<p>VI. Порядок і критерії оцінювання</p>	<p>Форми поточного і підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль: опитування (усні, письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проєкти, написання есе), тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль: залік (V семестр).</p> <p>Порядок оцінювання:</p> <p>Поточна успішність з навчальної дисципліни оцінюється від 0 до 100 балів включно. Здобувач одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів з дисципліни. Якщо здобувач за результатами підсумкового контролю набрав від 0 до 34 балів, він повинен пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті. Залік на очній (денній / вечірній) та заочній формах здобуття вищої освіти оформлюється після останнього семінарського заняття відповідно до розкладу залікової сесії.</p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість, емоційність та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи; підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (слайдів, приладів, схем тощо).</p> <p>Рівень відповідності критеріям:</p>

	<p>Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p> <p>Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.</p> <p>Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.</p> <p>Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.</p> <p>Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні та фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.</p> <p>Незадовільний рівень:</p> <p>з можливістю повторного складання (35 – 59 балів). Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;</p> <p>з обов'язковим повторним вивченням (0 – 34 балів). Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.</p>
<p>VII. Політика курсу</p>	<p>Заняття відбуваються відповідно до затвердженого розкладу, електронний варіант якого відображається в особистому кабінеті. Оцінки фіксуються в електронному журналі, доступ до якого здобувач також отримує через особистий кабінет.</p> <p>Основна інформація для вивчення дисципліни розміщена на освітній платформі Moodle, де здобувач реєструється під своїм корпоративним акаунтом (кодове слово для реєстрації надає викладач).</p> <p>Письмова комунікація на факультеті відбувається за допомогою корпоративної пошти та інших засобів корпоративного акаунту (наприклад, календаря чи Google-диску тощо). Корпоративний акаунт модератор відкриває для здобувача на початку першого року навчання.</p> <p>Викладач зобов'язаний ознайомити здобувача з його академічними правами і обов'язками.</p> <p>Пропущені практичні / семінарські заняття здобувач має право відпрацювати. Обсяги, терміни і порядок відпрацювання пропусків визначає викладач.</p> <p>Якщо навчання здійснюється дистанційно чи асинхронно і передбачені заняття в Google Meet, то посилання на такі заняття фіксуються в електронному розкладі, усі завдання й інструкції розміщуються на електронних ресурсах (Google-диск, Moodle тощо).</p> <p>Під час навчання здобувач зобов'язаний дотримуватися етичних норм поведінки, а також правил академічної доброчесності, тобто виконувати завдання самостійно, не використовувати чужі твори без посилань, не видавати чужі твори за свої, не підміняти результати</p>

	<p>одного дослідження іншим. Університет сповідує нульову толерантність до плагіату і фальсифікацій.</p> <p>Політика дисципліни</p> <p><i>Дні й години для консультацій:</i> консультації проводяться в дні занять за розкладом після 14:00. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.</p> <p><i>Обсяги, терміни і порядок відпрацювань:</i> відпрацювати пропуски можна в години консультацій або надіслати виконане письмове завдання на корпоративну пошту викладача.</p> <p><i>Особливості оцінювання:</i> на освітній платформі Moodle у файлі «Оцінювання» описані всі види робіт і максимальні бали за їхнє виконання.</p>
<p>VIII. Основні інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Вперше; чинний від 2016–07–01. (Перевидано з поправками). 2. ДСТУ 3008:2015. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. На заміну ДСТУ 3008–95; чинний від 2017–07–01. 3. Гальона, Н., Дудко, І. (2020). <i>Основи мовознавчої творчості: навч.-метод. посіб.</i> Київ, 288. https://api.man.gov.ua/api/assets/man/31847495-264b-447a-92a3-52fa167c3f57/ 4. Городенська, К. Г. (2019). <i>Українське слово у вимірах сьогодення.</i> Київ: КММ, 208. 5. Городенська, К. (2001). Синтаксична специфіка української наукової мови. <i>Українська термінологія і сучасність.</i> Київ: ВЦ КНЕУ, IV, 11–14. 6. Мацько, Л. І., Кравець, Л. В. (2007). <i>Культура української фахової мови: навч. посіб.</i> Київ: ВЦ «Академія», 360. 7. Мацько, Л. І., Денискіна, Г. О. (2011). <i>Українська наукова мова (теорія і практика): навч. посіб.</i> Тернопіль, 272. 8. <i>Основні вимоги до статей, що публікують в журналах, які індексуються в SCOPUS.</i> https://spubl.com.ua/uk/blog/osnovnyye-trebovaniya-k-statyam-scopus-kak-podgotovit-nauchnuyu-rabotu-kotoraya-proydet-retsenzirovaniye 9. <i>Путівник з публікації статті в міжнародних наукометричних базах.</i> https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Naukometriya/ 10. Руденко, С.М., Покровська, О. А.&ін. (2013). <i>Лексичні та синтаксичні особливості наукового стилю української мови.</i> Харків. 11. Семенов, О. М. (2010). <i>Культура наукової української мови: навч. посібник.</i> Київ: ВЦ «Академія», 216. 12. <i>Як написати статтю для публікації в базах WEB OF SCIENCE та SCOPUS.</i> https://nauka.gov.ua/information/yak-napysaty-stattiu-dlia-publikatsii-v-bazakh-web-of-science-ta-scopus2/ 13. Aveyard, H., Sharp, P. (2017). <i>A beginner's guide to evidence based practice.</i> London: Open University Press. 14. McMillan, K., Weber's, J. (2014). <i>How to write for university: academic writing for success.</i> Harlow: Pearson, 440. 15. Murray, R. (2002), <i>How to write a thesis.</i> Buckingham: Open University Press.
<p>Обговорено та затверджено на засіданні кафедри української мови, протокол № 4 від 23 листопада 2024 р.</p>	