УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
Факультет іноземної філології
кафедра германських мов і міжкультурної комунікації
м. Київ

ШАНОВНІ ЗДОБУВАЧІ!
Запрошуємо вас взяти участь у роботі
XVI Міжнародної науково-практичної студентської конференції
«МОВНИЙ ТА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОСТІР У КРАЇНАХ СВІТУ»,
яка відбудеться
12 ЛИСТОПАДА 2026 року
в дистанційному форматі

Програма конференції передбачає ***роботу секцій за такими напрямами***:

- Комунікативно-прагматичні та семантико-синтаксичні аспекти сучасних германських мов.
- Слов'янські, германські, романські та східні мови в лінгвокультурологічному та зіставному аспектах.
- Переклад як засіб міжкультурної комунікації: корпусний і прикладний виміри.
- Актуальні проблеми вивчення літератури в закладах освіти.
- Сучасні методи і технології викладання іноземних мов у середніх загальноосвітніх закладах та у вищій школі.
- Сучасні вектори дослідження літератури.

Тези конференції будуть опубліковані в електронному збірнику матеріалів конференції «Мовний та навчальний простір у країнах світу» протягом місяця після проведення конференції .

Робочі мови конференції: *українська, польська, англійська, німецька*, *французька, іспанська, китайська.*

Участь у конференції – БЕЗКОШТОВНА.

Термін подання матеріалів для участі – <u>30 ЖОВТНЯ 2026 РОКУ</u>

До оргкомітету подавати:
1) заявку (файл **Петренко_заявка**) (Додаток 1);
2) тези, оформлені відповідно до вимог (файл **Петренко_тези**) (Додаток 2, Додаток 3).
Заявку й тези необхідно надсилати на електронну пошту d.a.beheka@udu.edu.ua окремими файлами.

УВАГА!
Матеріали, подані й оформлені без дотримання вимог, надіслані поза зазначений термін, а також такі, що не пройшли антиплагіатну перевірку, будуть відхилені!

Інформаційний лист є офіційним запрошенням на конференцію.

ДОДАТОК 1

Заявка
на участь у XVI Міжнародній науково-практичній студентській конференції
«Мовний та навчальний простір у країнах світу»
12 листопада 2026 року

Прізвище, ім'я, по батькові	
Місце навчання (повна назва)	
Курс	
Група, спеціальність	
Прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи, посада **наукового керівника**	
Науковий напрям конференції	
Назва доповіді	
Номер контактного телефону	
E-mail (з доступом до платформи Google Meet)	

ДОДАТОК 2

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Текст тез має бути вичитаний і відредагований автором. Обсяг тез: **1–3 сторінки** формату А-4. Тези подаються в Microsoft Word (Times New Roman, розмір – 14 ppt, міжрядковий інтервал – 1, без абзацного відступу, усі береги – 2 см) у форматі .doc / .docx без переносів у словах. Ініціали та прізвище автора тез друкуються напівжирним шрифтом у правому верхньому куті, у наступному рядку вказується назва ЗВО автора, в дужках звичайним шрифтом – науковий ступінь, вчене звання, посада наукового керівника, посередині великими літерами симетрично до тексту напівжирним шрифтом – назва тез. Основний текст друкується через один рядок після назви. Список авторів у бібліографії подавати в алфавітному порядку (не більше 5 позицій), бібліографічні дані подавати відповідно до стандартів міжнародного стилю оформлення публікацій Американської асоціації психологів (APA Style http://www.apastyle.org), посилання в тексті робити у круглих дужках, зазначаючи прізвище автора та рік видання роботи: (Юрченко, 2010).

Структура тез має містити такі компоненти: постановку проблеми, актуальність, мету, наукові результати, висновки, перспективи подальших досліджень.

Контактні дані *відповідального секретаря оргкомітету конференції*:
Бегека Дмитро Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германських мов і міжкультурної комунікації;
тел.: +38(098) 541 3854;
email: d.a.beheka@udu.edu.ua.

ДОДАТОК 3

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

В.І. Базиляк,
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
(науковий керівник – к.філос.н., доц. А.А. Іщук)

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ КРІЗЬ ПРИЗМУ ПСИХОЛІНГВІСТИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

Національні асоціації є неповторними для кожної мови, оскільки репрезентують результат засвоєння соціального досвіду, однак не фіксуються у тлумачних і перекладних словниках. В умовах глобалізації та активізації міжкультурної взаємодії особливого значення набуває формування толерантного ставлення до представників інших культур, усвідомлення культурних відмінностей і готовність до їх сприйняття та розуміння. Ефективна міжкультурна комунікація передбачає врахування національно-культурної специфіки учасників спілкування та подолання бар'єрів, зумовлених культурними відмінностями, зокрема «незнанням або неадекватним відтворенням норм мовленнєвої та немовленнєвої поведінки» (Бацевич, 2004). У цьому контексті дослідження національних асоціацій набуває особливої ***актуальності***, оскільки вони відображають специфіку сприйняття навколишньої дійсності представниками різних лінгвокультурних спільнот.

Метою нашої розвідки є опис результатів асоціативного експерименту, проведеного задля виявлення периферійних семантичних значень слова-стимулу ЛЮДИНА і найближчих до нього гіпонімів, щоб подолати перешкоди в міжкультурній комунікації, викликані специфікою української національної культури.

Текст

Текст

Висновки. Результати асоціативного експерименту відображають зв'язки між об'єктами, зумовлені як суспільними, так і історичними, політичними особливостями України. Повторювані асоціації свідчать про асоціативні норми, характерні для лінгвокультурної української спільноти: ЛЮДИНА: *розумна 10 (розум 6), життя 9 (жива 4), особистість 6, добра 4 (добро 4), тіло 4, чоловік 3*; ЧОЛОВІК: *сила 14 (сильний 5), опора 10, мужність 9, захисник 3 (захист 3), підтримка 3, любов 3 (коханий 3)*; ЖІНКА: *мати 10 (матір 4, мама 3), господиня 6, краса 5, гарна 4, жіночність 4, кухня 4, мудрість 3, діти 3, сім'я 3, дім 3, затишок 3*, що є ключем до розуміння фрагменту національної картини світу, пов'язаного з призначенням / роллю людини (чоловіка, жінки) в житті й суспільстві.

Отримані дані закладають ***перспективи*** для проведення серії психолінгвістичних експериментів з ключовими словами-стимулами і подальшого удосконалення українського асоціативного словника на основі кількісного аналізу, що є ефективним інструментом виявлення специфіки національної свідомості.

Список використаних джерел

Бацевич, Ф. С. (2004). *Основи комунікативної лінгвістики: підручник* (с. 251). Київ: Академія.

Lustig, M. W., & Koester, J. (2007). *Intercultural competence: interpersonal communication across cultures* (p. 46). [5th ed.]. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.